

IMPACTO COVID EN EL FÚTBOL DE FORMACIÓN

ENCUESTA REALIZADA EN WWW.FCYLF.ES A FUTBOLISTAS DE BENJAMÍN A CADETE DE CASTILLA Y LEÓN EN MARZO DE 2021, CUANDO LAS COMPETICIONES NO ESTABAN PERMITIDAS



Razonamiento del estudio

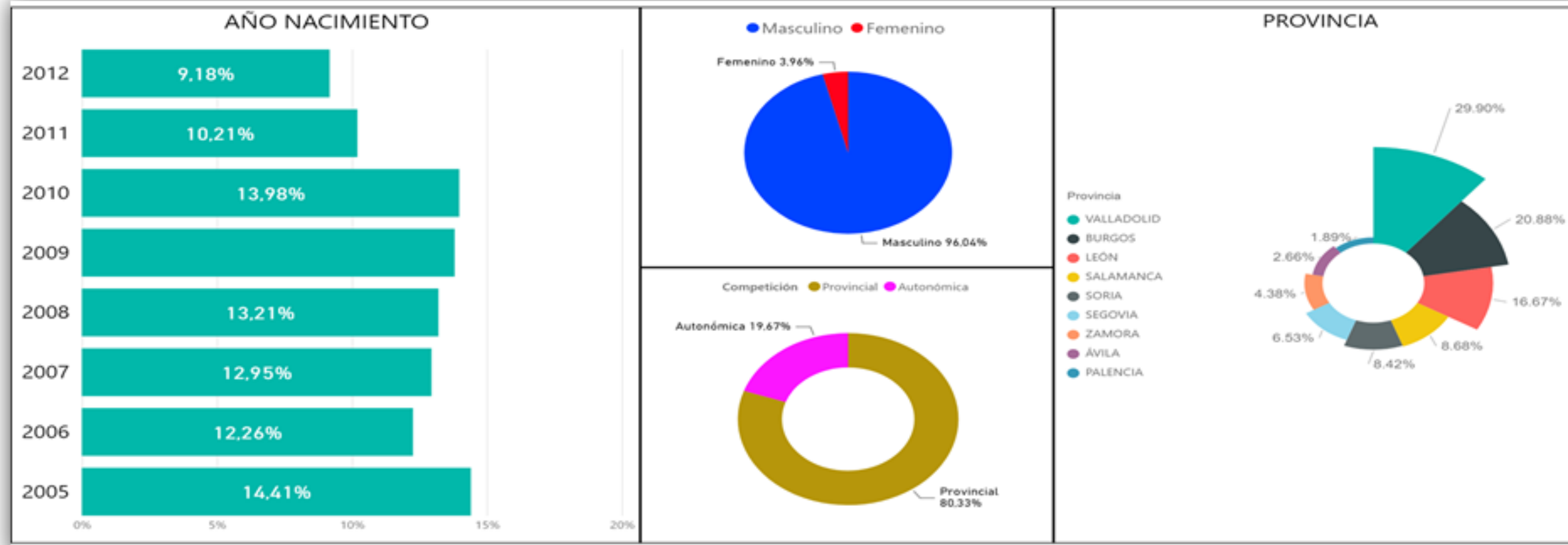


IMPACTO COVID EN EL FÚTBOL
FORMATIVO | MARZO 2021

- Conocer a qué se ha dedicado el tiempo que se invertía antes en la práctica del fútbol, tanto en el periodo de confinamiento como de restricciones
- Conocer el impacto emocional que ha provocado la ausencia de práctica deportiva, en concreto el fútbol, en edades de formación
- Saber la adherencia por este deporte una vez se vaya volviendo a la normalidad y en qué condiciones
- Estudiar distintas variables como sexo, edad o competición para las diferentes respuestas

Cuestionario y respuestas

IMPACTO COVID EN EL FÚTBOL
FORMATIVO | MARZO 2021



- * Futbolistas masculinos 96%
- * Nacidos en 2005, los más activos en participación
- * Mayoría de participantes en ligas provinciales

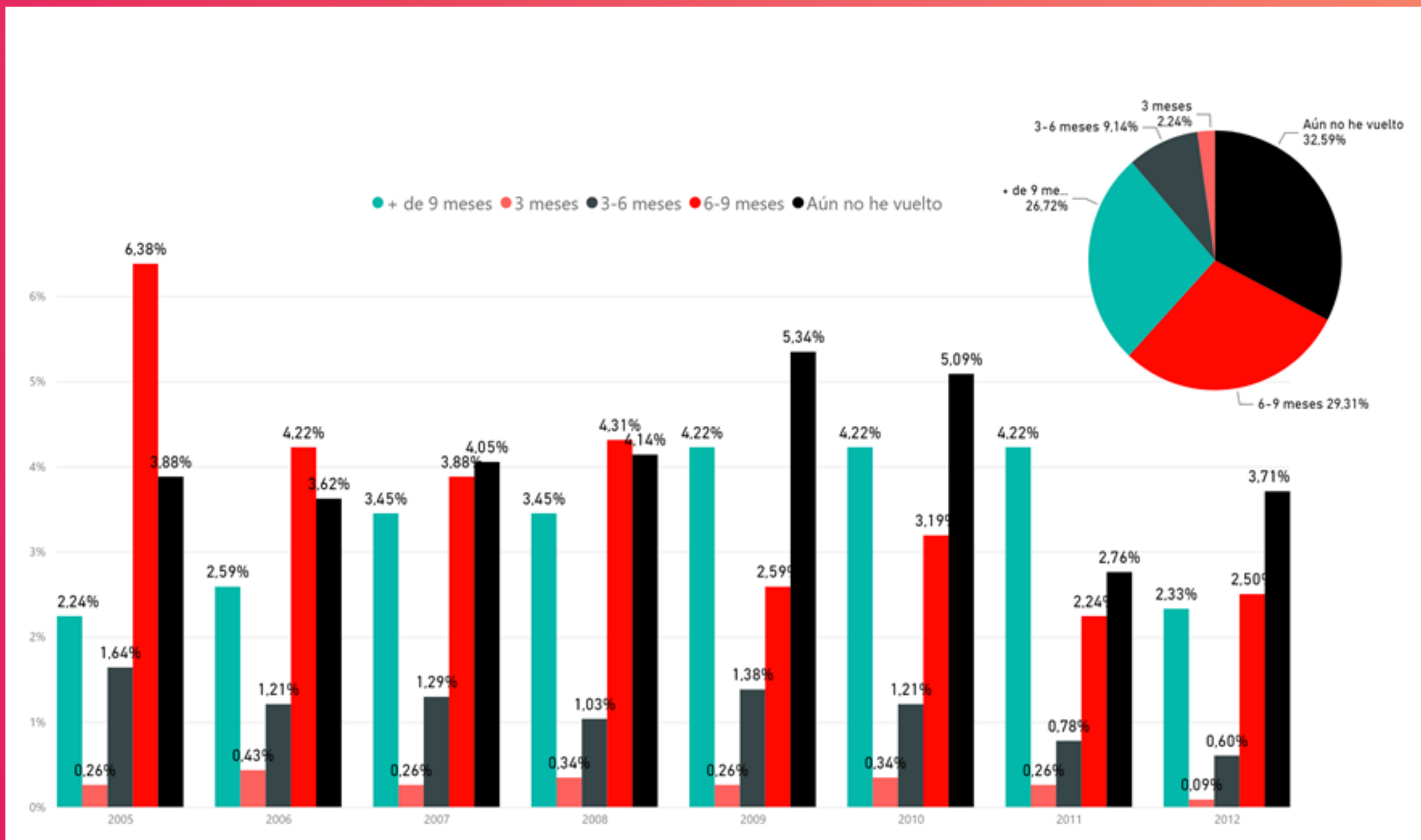
• La encuesta consta de 2 secciones. En la primera se recogen datos identificativos en 6 cuestiones como edad, sexo, provincia o años de práctica, y en la segunda sección compuesta por 19 preguntas se intenta abarcar temas como impacto emocional, autoconfianza, adherencia por el deporte, tiempo dedicado a otras actividades en ausencia del fútbol...

• Ha recogido 1310 respuestas entre el 3 y el 11 de marzo de 2021.

• Hasta entonces no se permitían las competiciones en esta franja de edad y en algunas instalaciones de nuestro territorio se permitían los entrenamientos con protocolos tanto de higiene como de método (grupos de 6 y sin contacto)

Algunas conclusiones

Una de las inquietudes de este estudio radica en el tiempo de inactividad, particularmente sin la práctica de fútbol como lo entendemos de manera organizada en equipos federados. Los resultados arrojan una dramática cifra de algo más de un 32% que todavía no habían vuelto en marzo a su práctica formal del fútbol seguido de cifras muy parecidas entre los grupos de + 9 meses (26%) y entre 6-9 meses (29%), lo que nos hace concluir que entre un 70% y 90% de los encuestados han pasado al menos un curso completo sin practicar fútbol si es que lo han hecho después de un año.



IMPACTO COVID EN EL
FÚTBOL FORMATIVO |
MARZO 2021



DEDICACIÓN DEL TIEMPO SIN FÚTBOL

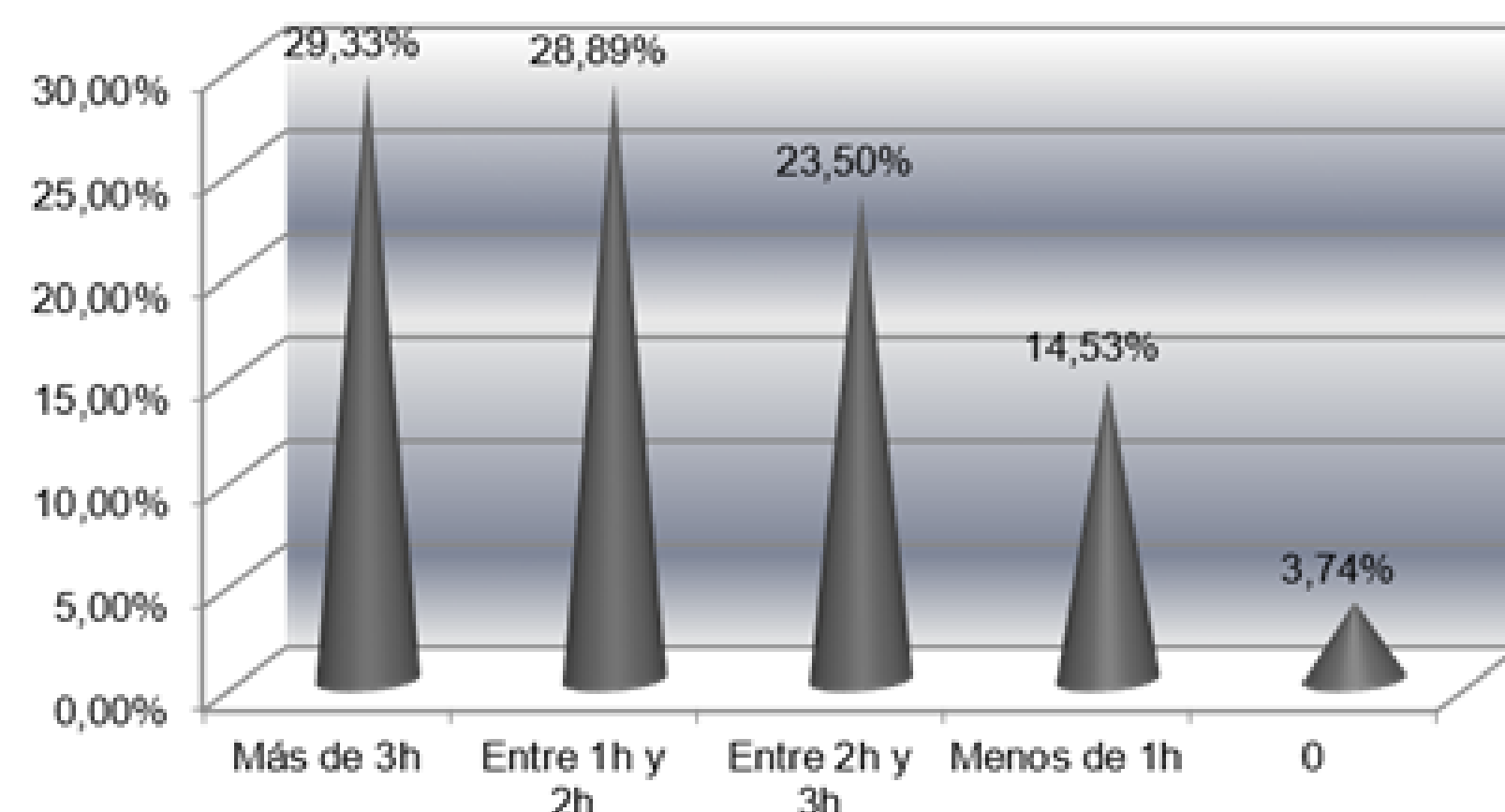
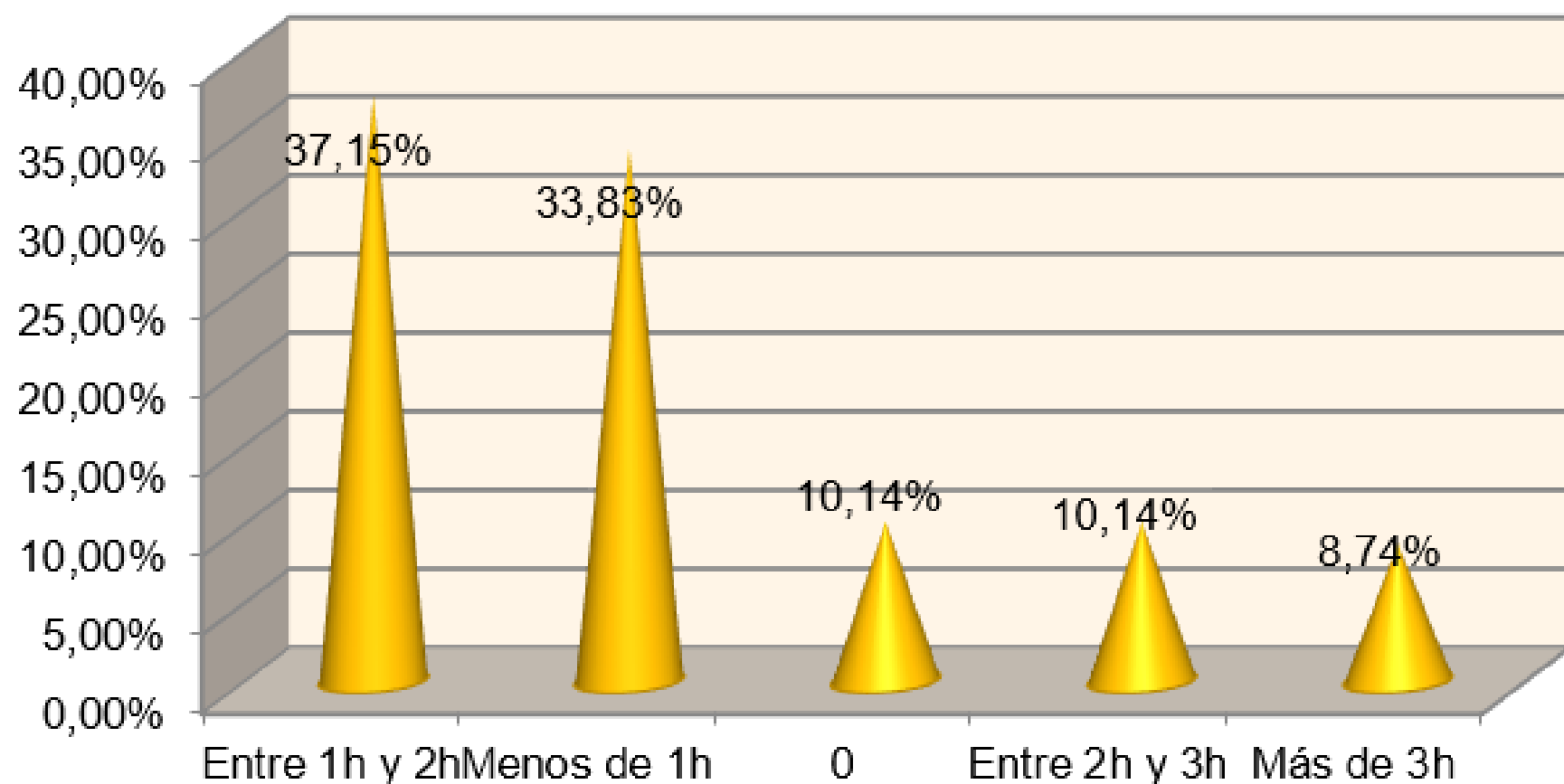
IMPACTO COVID EN EL FÚTBOL FORMATIVO | MARZO 2021



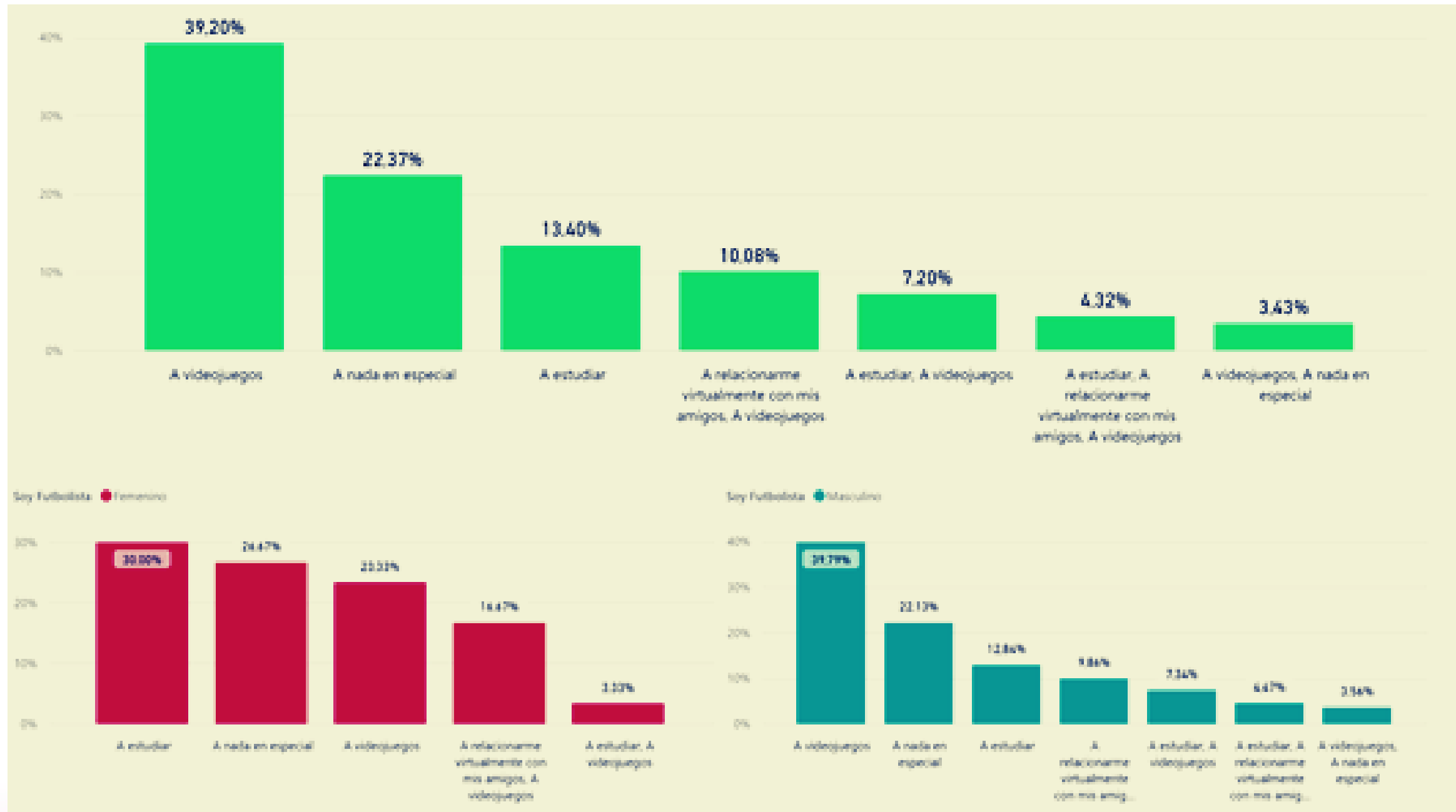
En el período de confinamiento el tiempo invertido en hacer actividad física era entre 1 y 2 horas posiblemente mucho menor al período previo por lo que puede haber derivado en diferentes problemas como irritabilidad, insomnio... y en el peor de los casos problemas de salud mental, principalmente depresión y estrés. A nivel social y afectivo, siempre y cuando no se aporte estos aprendizajes con otras experiencias, se puede producir un retraso en estas áreas, que puede implicar demora en el aprendizaje de habilidades sociales, dificultades en el establecimiento y mantenimiento de relaciones interpersonales, y una lenta adquisición de la conciencia social.

¿Cuántas horas diarias dedicabas a hacer ejercicio físico en el confinamiento?

¿Cuántas horas dedicabas a los videojuegos en el confinamiento?



¿A qué dedicas el tiempo en el que antes entrenabas?



Es importante que, en edad de desarrollo, se tengan diferentes actividades alternativas para ocupar el tiempo de ocio, ya que estas aportan equilibrio emocional a nuestra vida, al ser actividad que normalmente nos gusta, ayudará a mejorar nuestro bienestar psicológico.

La práctica y el tiempo en los videojuegos ha sustituido en gran parte a ese tiempo que se invertían en entrenar o competir con un 39,2% de los encuestados pero es significativo que un 22,3% reseñan que "A nada en especial" por lo que el sedentarismo ha sido una lacra en este periodo para los jóvenes practicantes de este deporte, es decir, no han invertido el tiempo en otro tipo de aficiones positivas.

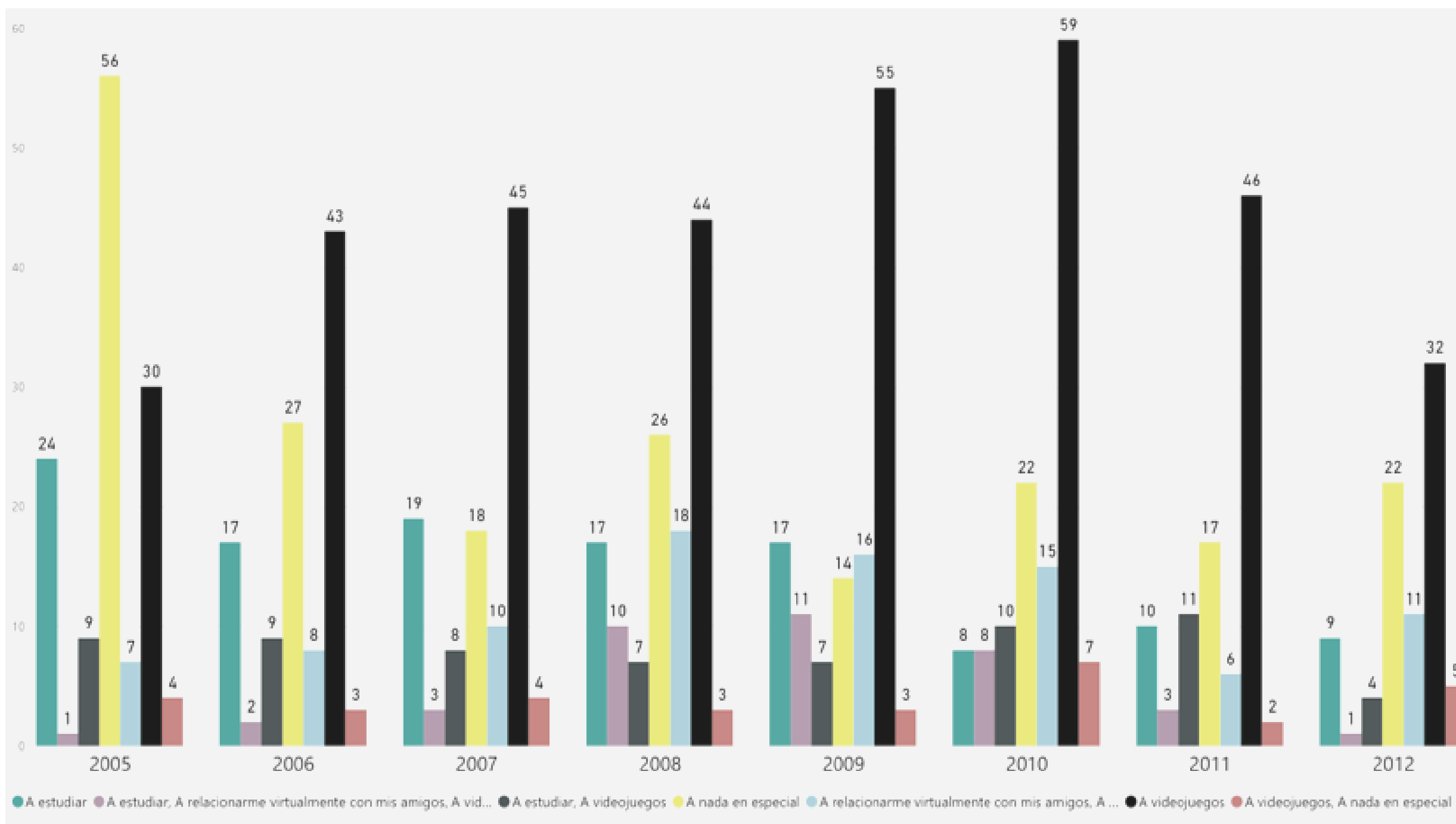
Dedicación del tiempo sin fútbol

Si nos vamos a los resultados que se han obtenido por edades dentro del gráfico, vemos que en todas las franjas lidera la opción de "A videojuegos" exceptuando los adolescentes nacidos en el 2005 que eligen la primera opción de "A nada en especial".

Por número de contestaciones vemos también que los más pequeños tienen una fuerte adherencia a los videojuegos, algo que se repite.

Por sexos, podemos ver que las futbolistas han elegido "estudiar" en primer lugar con un 39% en contraposición a los videojuegos en los futbolistas con un 39,8%. La opción "A nada en especial" sigue siendo importante y similar en ambos géneros.

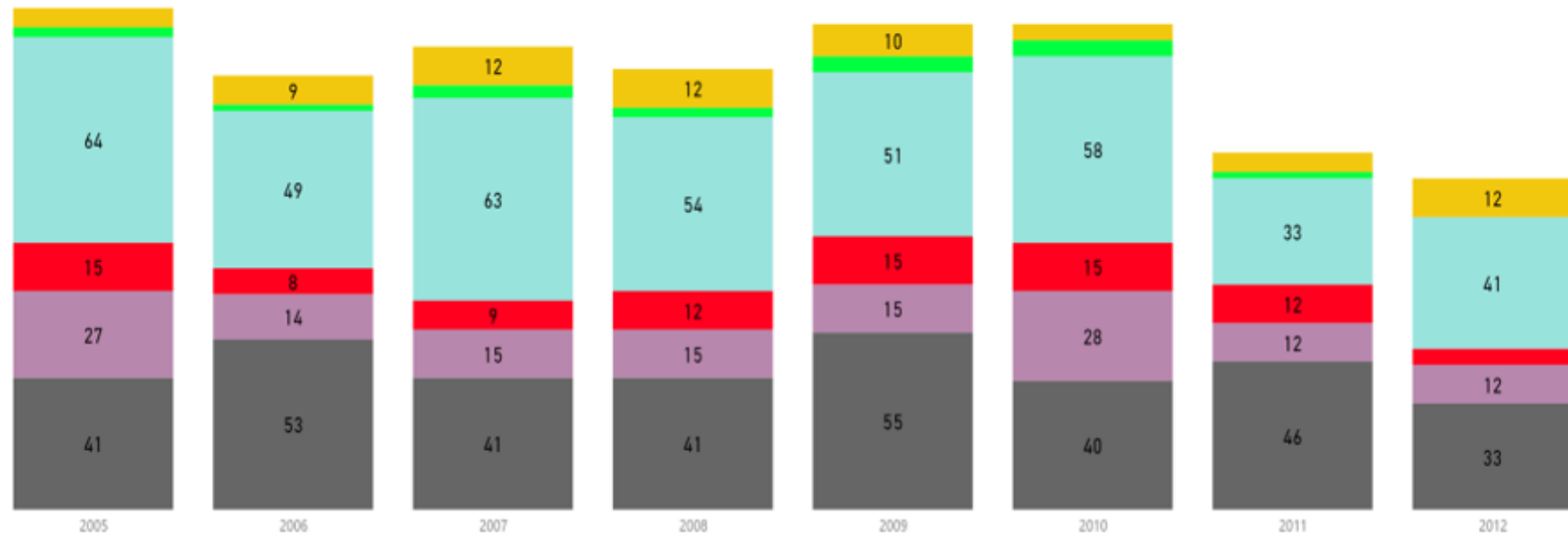
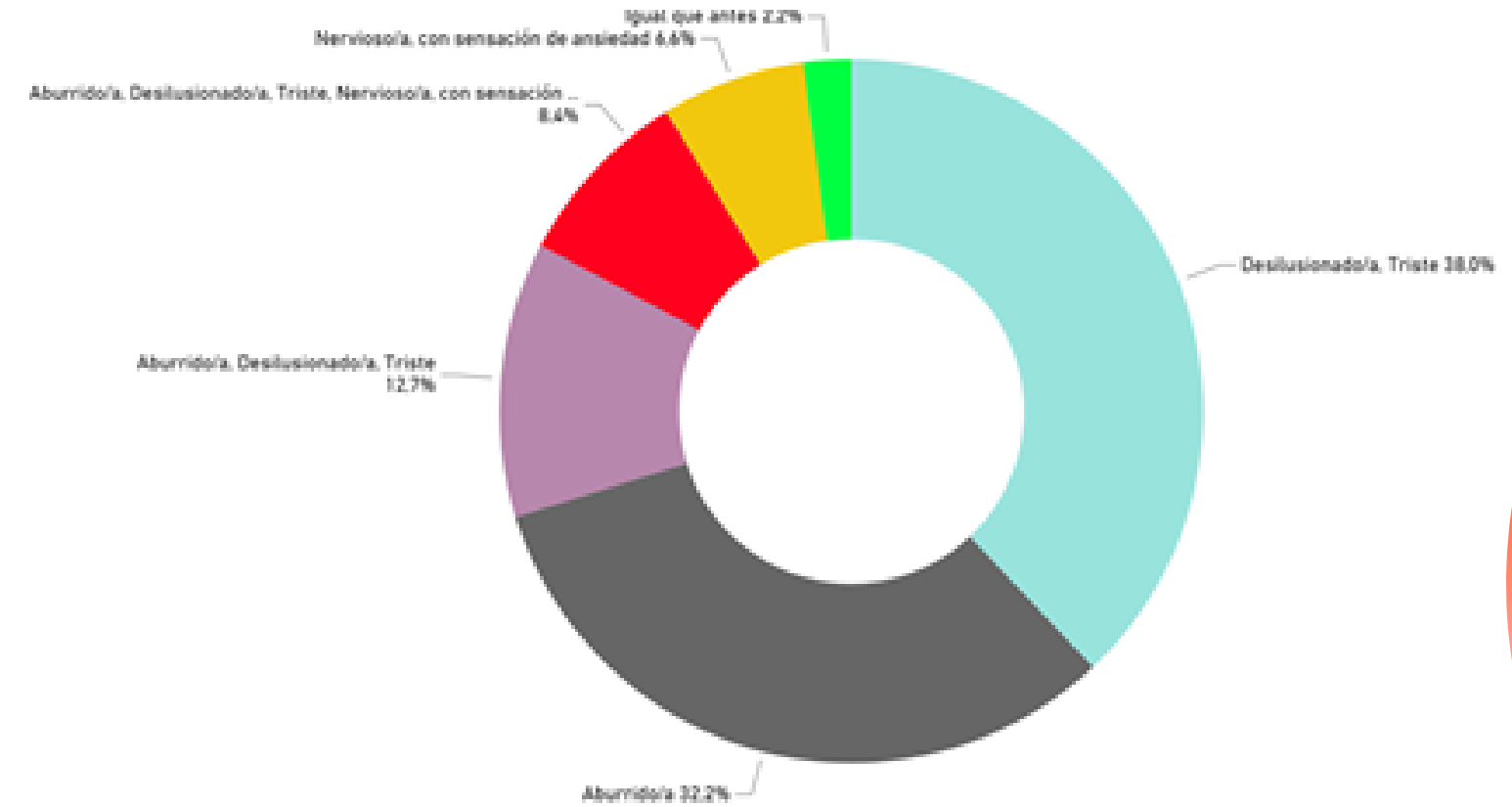
En este análisis es significativo ver que los adolescentes, en un año fundamental en su desarrollo psicosocial y de configuración de su identidad personal, han estado socialmente descontextualizados, ya que sin el deporte han perdido la oportunidad de relacionarse con un grupo de iguales, referente, o con sus entrenadores, referente igualmente normativo adulto.



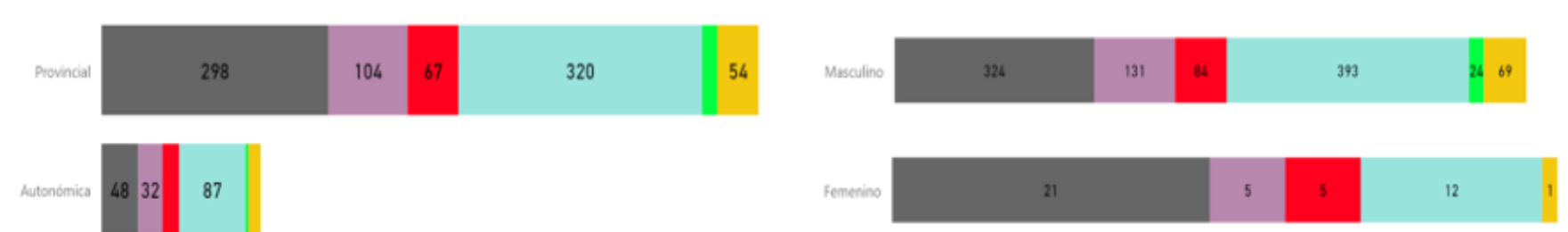
Cómo te has sentido sin fútbol

Haciendo una lectura inversa a estos resultados podemos atrevernos a decir que la práctica del fútbol está estrechamente relacionada con la ilusión por practicar el mismo, en concreto y sobre todo, como una alternativa de ocio frente a otras alternativas de entretenimiento vinculadas a las nuevas tecnologías, redes sociales y relaciones virtuales.

No es preocupante el porcentaje que se han mostrado con sensación de ansiedad o nerviosismo, quizás por la protección del entorno familiar al pasar más tiempo con ellos.



● Aburrido/a ● Aburrido/a, Desilusionado/a, Triste ● Aburrido/a, Desilusionado/a, Triste, Nervioso/a, con sensación de ansiedad ● Desilusionado/a, Triste ● Igual que antes ● Nervioso/a, con sensación de ansiedad

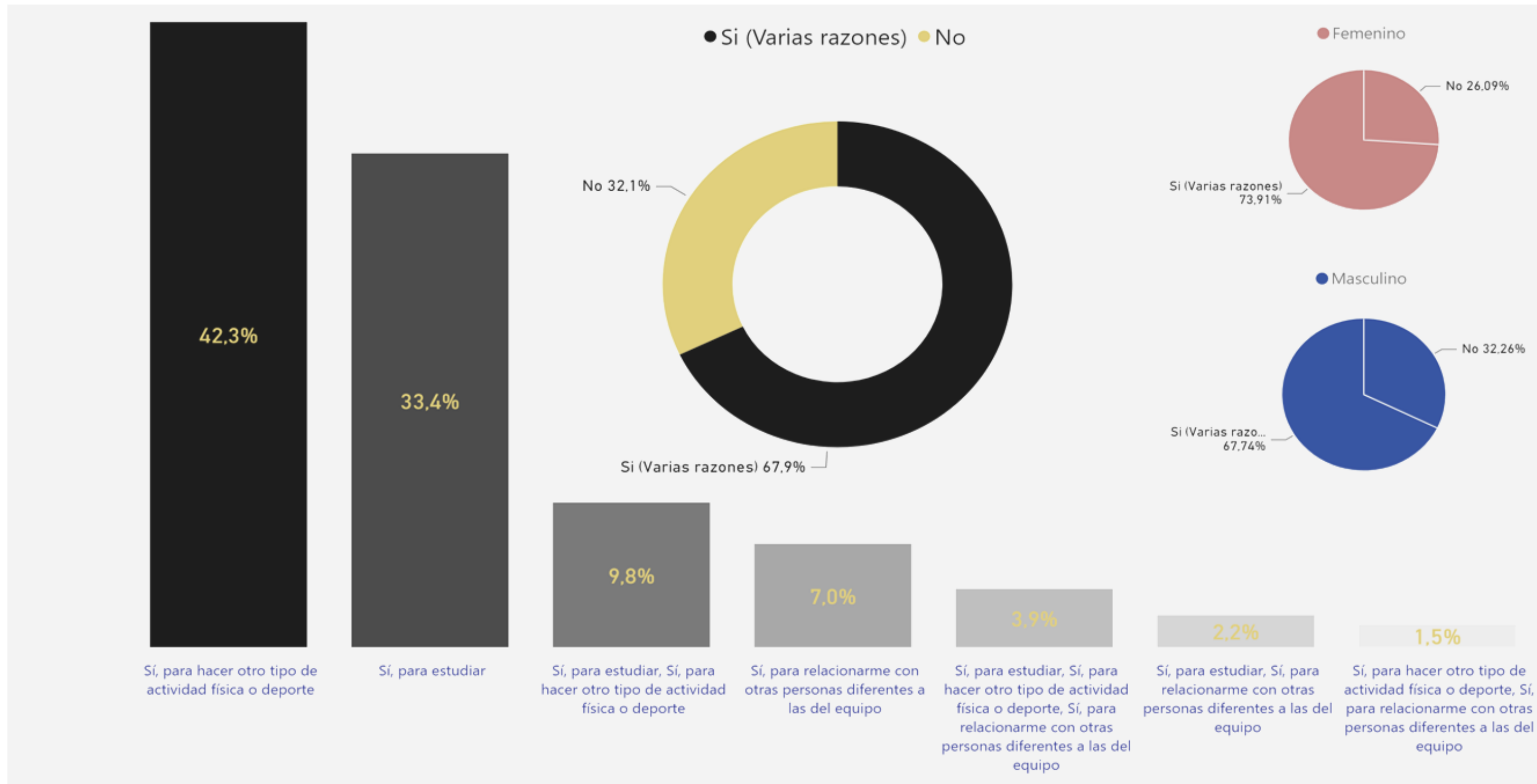


En cuanto al desglose por edades, sexo o competición en la que han participado no hay una variación importante en ningún ítem ya que en todos la desilusión-tristeza y el aburrimiento por ese orden son los marcadores habituales en cada categoría.

Las aficiones alternativas tienen que favorecer la felicidad buscada, lo que implica que deben ayudarles a crecer y desarrollarse a nivel personal. Puede ayudar a explicar las emociones principales; además, la falta de ejercicio físico implica que se dejan de generar esas endorfinas endógenas que ayudan también a mejorar el bienestar, y al no suplirlo con las horas de deporte adecuadas, se generan como consecuencia esas sensaciones de tristeza y aburrimiento.

¿Has estado desmotivado por falta de fútbol?

Teniendo en cuenta que en esta franja de edad (8-15) las actividades fundamentales practicadas son estudiar y practicas deporte, podemos afirmar que son precisamente estas 2 variables las que se han visto afectadas negativamente por este estado de desmotivación que el confinamiento y las restricciones posteriores han conllevado. Al tener unos niveles de bienestar más bajos, es lógico, que acabe repercutiendo en otras áreas de la vida.



¿Qué sentiste cuando pudiste volver a entrenar?



El 62% de la muestra (frente al 32% aproximadamente que no ha vuelto) se siente fundamentalmente ilusionado y feliz por la vuelta a la práctica del fútbol de manera contextualizada con sus compañeros y entrenadores.

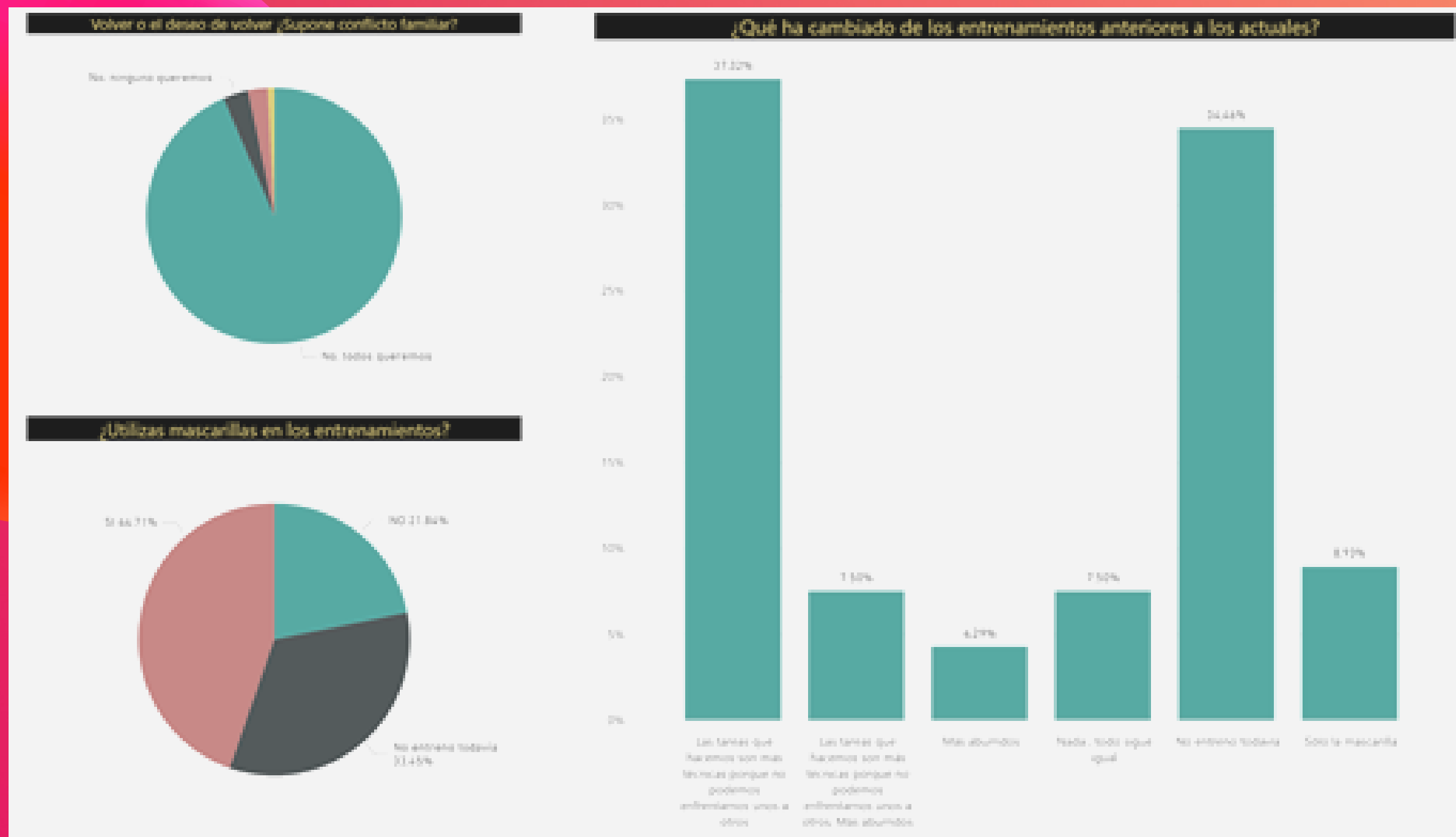
Relacionando las gráficas anteriores con las actuales nos lleva a una evidencia resaltante:

La falta de fútbol les ha provocado desilusión, tristeza o aburrimiento y, consecuentemente, desmotivaciones varias para hacer otras actividades como la práctica de otro deporte o estudiar, sin embargo en el momento que se ha reactivado la práctica deportiva su ilusión y felicidad ha explotado entre los que han empezado, evidenciando el factor emocional tan fuerte que tiene el fútbol en estas edades.

Los datos, ayudan a apoyarse en la idea de que el deporte, en este caso el fútbol, contribuye al bienestar y desarrollo integral de los chicos y chicas, priorizando la emociones positivas en esa vuelta.



La ansiada vuelta a entrenamientos y competiciones no ha supuesto un conflicto familiar . Es valorada por los encuestados, de tal manera que la mayoría han notado algún cambio significativo en los entrenamientos siendo éstos mucho más técnicos debido a los protocolos exigidos en el momento, prohibiendo el contacto físico donde quizás la táctica y pequeños duelos competitivos se veían afectados. De ahí que en algunos casos algún porcentaje menor los haya valorado de más aburridos por este hecho. Otra variable significativa es la mascarilla, cuestión que se volvió obligatoria por parte de la JCyL pero que ya la estaban utilizando en torno al 45% de los encuestados. La adaptación a las nuevas medidas, por tanto, se ha previsto más fácil.



la vuelta

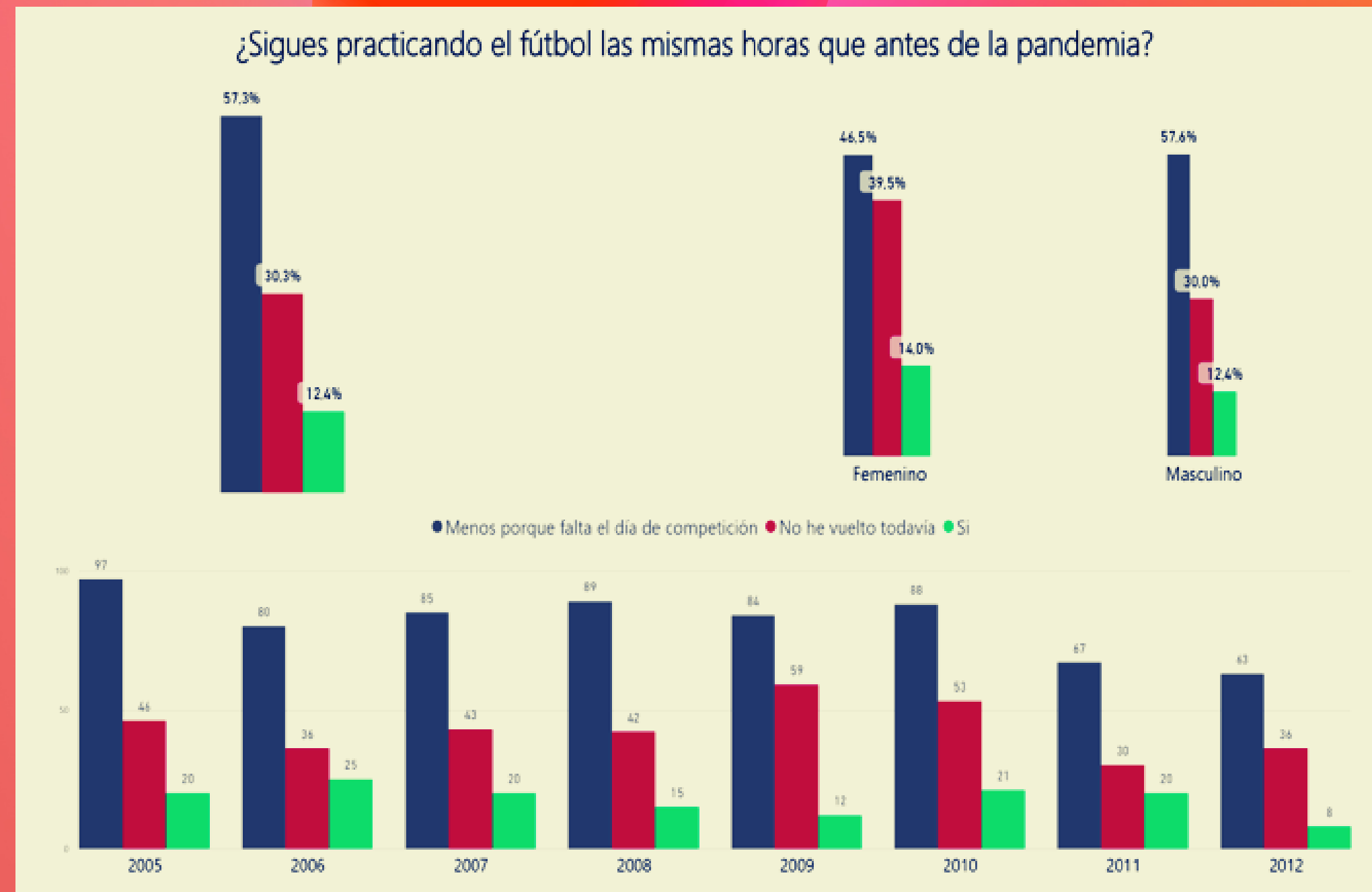


la vuelta

Una vez que se han ido levantando las restricciones, se evidencia que todavía la práctica deportiva se realiza en menor medida que se hacía previo a la pandemia por lo que siguen en deuda de práctica de fútbol.

EL 57% apunta que entrena menos que antes porque le falta el día de competición y se mantienen valores del 30% aproximadamente que no han vuelto todavía. Tanto por años como por sexo, se igualan.

En función de las conclusiones extraídas, todo tiempo que no se dedique de la misma manera que antes al deporte o en este caso al fútbol desencadenará en otro tipo de conductas, sentimientos o actuaciones quizás menos deseables.



¿Cuántas ganas tenías de volver?



El 95% de los encuestados hacen una valoración máxima de las ganas de volver con datos muy similares tanto por sexo como por edades.

Los casos de menor valor en las ganas de volver suelen caer en las edades más tempranas (2011 y 2012), quizás por una menor adherencia a este deporte dado el menor tiempo de práctica.

Óscar Crego Casado

Federación de Castilla y León de Fútbol

Gracias a la colaboración de los psicólogos Raquel Martínez y Jonathan Muñoz